МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197тел.: 61-72-42, 61-84-29E-mail: mou115vlg@yandex.ru

Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор МОУСШ № 115Зам. директора по УВР на заседании кафедры

Баланина Т.В./ /Мыльникова Л.А./протокол № / »Alyare 20 В г. от «24 » «Мусе 20 В г. от «24 » «Мусе 20 В г.

9 salyane 20 18 r приказ № 136

20208 2018

Рабочая программа

учебного курса по

O5 MECMBO3 HQHYPO

(название учебного предмета, курса)

для <u>9а, 95</u> класса

Составитель программы

Kausesa Hamanos Basenmunofue

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию /Обществознание: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.И. Чеботарева. — Волгоград: Учитель, 2009. (базовый уровень, утверждена приказом Министерства образования № 1312 от 09.03.2004 г.), авторская программа «Обществознание» 9 класс Л.Н.Боголюбов. Издательство «Просвещение», 2011. Основное содержание Примерной программы основного общего образования по обществознанию полностью отражено в данной рабочей программе. Последовательность и структурирование изучаемого материала объясняется особенностями УМК рабочей программы. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1час в неделю

комбинированных	практических
уроков КУ	работ ПР
11	23

Рабочая программа рассчитана на учебно-методический комплект:

• Обществознание: Для 9 кл. общеобразоват. учреждений / ред. Кол. Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература: Декларация прав ребенка

Конвенция о правах ребенка Конституция РФ, ГК РФ

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, количество часов уменьшено на 1 час из резервного времени.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, воспитанию личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.